

1

# Alles maakt geluid

H. van der Veerdonk  
Gerrit de Boer

Em Em Em Em

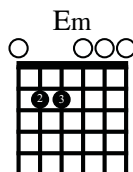
Wat hoor ik nou?\_\_ Hoor je dat ge-luid. Wat hoor ik nou?\_\_ Hoor je dat ge-luid.

Em Em

Han - den, voe - ten, mon - den, al - les maakt ge - luid.

Em Em

Han - den, voe - ten, mon - den, al - les maakt ge - luid.



# Alles maakt geluid

*Maatsoort*

**4/4**

*Aftellen*

**U telt vier tellen vooraf. De gitaar zet gelijk in met de zang.**

**| Emi |**

↓

↓

*Slagtechniek*

1      2      3      4  
Wat   hoor ik   nou?

*Beginnoot*

**De dunne E-snaar (1<sup>e</sup> snaar) is de beginnoot van het liedje.**

*Aanleren*

Ieder kind bedenkt een geluid. Bijvoorbeeld een dierengeluid.  
“Wat hoor ik nou?... woef woef... Hoor je dat geluid.”

*Extra*

*Activiteiten*

## **Context**

De bedoeling is dat het kind zelf een geluid verzint. De hele groep doet het geluid na. Je kan verschillende onderwerpen bedenken. Bijvoorbeeld geluiden op zolder, in een bos, in de dierentuin, in de klas etc.

## **Bewegen**

De leerling maakt een beweging bij het geluid.  
Of de leerling maakt alleen de beweging zonder geluid.

## **Luisteren**

De leerling luistert goed naar het geluid dat door een andere leerling wordt gemaakt om het precies na te doen.

## **Improviseren**

Bedenk een nieuwe tekst bij het liedje. Bijvoorbeeld: “Wat zie ik daar? Zie je dat gebaar?”

## **Alles maakt geluid**

Wat hoor ik nou?

Hoor je dat geluid

Wat hoor ik nou?

Hoor je dat geluid

Handen, voeten, monden, alles maakt geluid

Handen, voeten, monden, alles maakt geluid