

5 Raad Maar

H. van de Veerdong
G. de Boer

Em A7 Em A7 Em

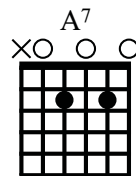
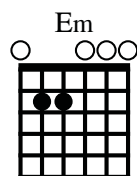
Wat hoor ik toch, wat hoor ik toch, wat is dat voor een beest? Wat hoor ik toch, wat

A7 Em A7 Em A7 Em

hoor ik toch, wat zou dat zijn ge weest? Luis-ter goed en raad het maar, ie-der-een is

A7 Em A7 Em A7

stil Wie weet het al, wie weet het al? Het is een



Raad maar

Maatsoort

2/4

Aftellen

Tel als volgt af: 1 e 2 e / 1 e 2 wat hoor ik toch, wat hoor ik toch...
De gitaar zet in op het woord "hoor".

Akkoorden-
schema

| Emi | A7 | Emi | A7 |

Slagtechniek

↓ ↓ ↓
1 e 2 e
Wat hoor ik toch

Beginnoot

Sla de dunne E-snaar aan.

Aanleren

U zingt het liedje en de kinderen leren het al luisterend meezingen. De kinderen verzinnen zelf dierengeluiden. Om de beurt verzint een kind een dierengeluid. De groep raadt om welk dier het gaat.

Extra
Activiteiten

Context

Een kind bedenkt eerst een dierengeluid en de klas raadt welk dier bedoelt wordt.

Bewegen

Verander de tekst in: "Wat zie ik toch, wat zie ik toch? Wat is dat voor een beest? Kijk eens goed en raadt het maar, iedereen die kijkt." Nu laten de leerlingen zien welk beest er wordt bedoeld.

Luisteren

Maak gebruik van harde en zachte geluiden. Let goed op dat het geluid past bij de grootte van het dier.

Improviseren

Verander het thema in stadsgeluiden: "Wat hoor ik toch, wat hoor ik toch, wat hoor ik in de stad? Wat hoor ik toch, wat hoor ik toch, er is ook altijd wat."

Raad maar

Wat hoor ik toch, wat hoor ik toch, wat is dat voor een beest?
Wat hoor ik toch, wat hoor ik toch, wat zou dat zijn geweest?
Luister goed en raad het maar, iedereen is stil!
Wie weet het al, wie weet het al? Het is een...

Verander het thema in stadsgeluiden:

Wat hoor ik toch, wat hoor ik toch, wat hoor ik in de stad?
Wat hoor ik toch, wat hoor ik toch, er is ook altijd wat.
Luister goed en raad het maar, iedereen is stil!
Wie weet het al, wie weet het al? Het is een...